

Portrait des Affaires francophones À la rencontre du Dr Eric Dionne

Par Claudine Auger



La mesure et l'évaluation au profit du transfert des connaissances

Chercheur senior à l'Institut du savoir Montfort depuis 2014, professeur agrégé à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa, spécialisé en mesure et évaluation des apprentissages, Eric Dionne avoue en riant qu'il n'est pas un membre typique des Affaires francophones : « Je ne suis pas médecin, mais je suis docteur ! » Détenteur d'un doctorat en mesure et évaluation de l'Université de Montréal, Dr Dionne a tissé des liens de plus en plus étroits avec les Affaires francophones alors que se multipliaient les invitations à donner des cours sur l'évaluation des compétences. Cette affiliation avec la Faculté de médecine l'aura mené à sortir de sa zone de confort en le faisant bifurquer de son parcours. « Je suis curieux, j'aime apprendre et rencontrer toutes sortes de personnes ! Alors j'ai fait le saut dans cet univers où je ne connaissais rien », confie Éric Dionne, admettant du coup avoir vécu un véritable choc culturel. « J'ai commencé par observer, puis j'ai trouvé des zones où on pouvait se comprendre. J'arrivais avec une culture qui est mienne, avec mes méthodes, un langage et je devais apprivoiser des individus qui ont leurs propres contraintes et leur vision des choses », explique le chercheur qui n'a pas hésité à adapter les connaissances de sa discipline pour l'actualiser au contexte médical. « J'ai rendu mon discours accessible à leurs préoccupations. Les médecins me sollicitent beaucoup, ils écoutent, ils échangent. Nous partageons une même passion, la pédagogie », ajoute le chercheur, heureux de constater que l'expertise qu'il a apportée est reconnue et respectée.

Récemment nommé à la tête de la nouvelle Chaire de recherche en pédagogie médicale de l'Université d'Ottawa - ISM, Dr Dionne souligne fièrement être un rare « non-médecin » au Canada à diriger une Chaire universitaire dédiée à la pédagogie médicale. « C'est une Chaire complètement nouvelle, le résultat d'un partenariat unique où les trois acteurs qui financent ses activités – la Faculté de médecine et celle de l'éducation de l'Université d'Ottawa, ainsi que l'Institut du savoir Montfort – sont de fervents défenseurs de l'interdisciplinarité. Cela permet d'aller chercher diverses expertises entre la formation initiale, le terrain et les connaissances en éducation. » Surtout, la Chaire met à profit l'expertise de plusieurs médecins formés à l'étranger et qui n'ont pas droit de pratique ici. « C'est paradoxal, puisqu'ils forment de futurs médecins sans qu'on leur permette de voir des patients ! Cette humilité propre à la recherche, ils l'incarnent », précise le chercheur, insistant sur la contribution remarquable de ses collègues aux programmes de formation.

Natif du Québec, Eric Dionne est fasciné par cette culture francophone en milieu minoritaire, profondément solidaire, poussée par un solide désir de faire rayonner la francophonie. « Ici, on se serre les coudes pour faire front commun ! Il y a toujours cette immense pression pour publier en anglais, mais c'est gagnant de publier en français dans des publications, certes, moins universellement consultées, afin d'être lu par des francophones qui vivent des situations similaires. » En ce sens, Dr Dionne insiste sur le soutien des Affaires francophones, un joueur incontournable dont l'ouverture n'a d'égal que son esprit visionnaire.

Faculté de médecine

Affaires francophones

613-562-5800, poste 4373 | Affaires.francomed@uOttawa.ca

med.uottawa.ca/affaires-francophones/



uOttawa